



## ДЕТСКА ГРАДИНА № 51 „ЩУРЧЕ“

София 1309, район „Илинден“, ул. „Цар Симеон“ № 271, e-mail: shturche\_51@mail.bg

---

Утвърдил  
Директор:

/Невена Кирилова/

Заповед № 33/16.09.2026г.

ПС №1/16.09.2026г.

Приложение №8  
към Годишен план  
на ДГ №51 „Щурче“  
за учебната 2026/2027 г.

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП**  
**за учебната 2026/2027г.**

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА ПО БДП – 5 ситуации**

| <b>Месец</b>           | <b>Образователно ядро</b>     | <b>Тема</b>                                          | <b>Очаквани резултати</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>октомври 2026г.</b> | Социална и здравословна среда | <b>Моят дом/<br/>Нашата улица</b>                    | Има представа за сградите и пътя пред дома си.<br>Ориентира се по сградите и пътя пред дома си.<br>Различава кое се движи и кое не се движи на пътя.<br>Определя подвижни и неподвижни елементи.<br><i>*Дом, път, движи се, не се движи</i>                                                                                                                    |
| <b>ноември 2026г.</b>  | Социална и здравословна среда | <b>Пътувам с мама и татко/<br/>Пътувам безопасно</b> | Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата.<br>Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение , когато пътува в автомобил.<br><i>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила</i> |

|                        |                               |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>декември 2026г.</b> | Социална и здравословна среда | <b>Моите играчки/<br/>Превозни средства</b>                    | Знае наименованието на някой превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение.<br><i>*Камионче, моторче, влакче, количка</i>                                                                           |
| <b>Февруари 2027г.</b> | Социална и здравословна среда | <b>Разпознавам звук и цвят/<br/>Светлините на светофара</b>    | Формира сензорни усещания и възприятия на звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара- червен, жълт, зелен.<br><i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове- червено, жълто, зелено.</i>                   |
| <b>април 2027г.</b>    | Социална и здравословна среда | <b>С мама и татко на разходка/<br/>Къде си играя безопасно</b> | Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния- близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата.<br><i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече</i> |

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**  
**ПО БДП – 5 ситуации**

| Месец                  | Образователно ядро            | Тема                                                           | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>октомври 2026г.</b> | Социална и здравословна среда | <b>Нашата улица/<br/>Превозни средства със специален режим</b> | Изброява основни елементи на улицата.знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства.<br>Знае улицата и нейните съставни елементи.<br>Разбира къде се движат хората и къде превозните средства.<br><i>Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“</i><br><i>*Пътни знаци – М8.1, превозни средства по суша. Превозни средства със специален режим на движение.</i> |
| <b>ноември 2026г.</b>  | Социална и здравословна среда | <b>Къде играят децата?/<br/>С мама и татко на улицата</b>      | Знае къде не може да играе- на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо.<br><i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка</i>                                                                                    |

|                        |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>декември 2026г.</b> | Социална и<br>здравословна среда | <b>Пресичам безопасно/<br/>Кръстовище и<br/>пешеходна пътека</b>         | Знае правилата за пресичане на улицата без<br>светофарна уредба. Предвижда опасностите<br>при пресичане на улицата . Спазва правила<br>при пресичане на улица със и без светофарна<br>уредба <i>*Пресичане на уличното платно без<br/>светофарна уредба, сблъсък</i>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>февруари 2027г.</b> | Социална и<br>здравословна среда | <b>Светофар – другар/<br/>Светофар за превозни<br/>средства</b>          | Знае значението на светофара като помощник<br>в движението.<br>Разпознава сигналите на светофара и спазва<br>правилата за пресичане.<br><i>*Светофар, пресичане на уличното платно<br/>със светофар</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>април 2027г.</b>    | Социална и<br>здравословна среда | <b>Моят велосипед,<br/>тротинетка/<br/>С мама и татко на<br/>улицата</b> | Знае и изброява частите на детски велосипед<br>и знае за какво служат. Знае как да потегля, да<br>спира, да паркира и да регулира темпото на<br>велосипеда с помощни колела. Знае защитните<br>, обезопасителни средства за велосипед.<br>Кара с умерено темпо и пази равновесие при<br>потегляне, движение напред и спиране с<br>велосипед.<br><i>*Велосипед с помощни колела, звънец, детска<br/>каска, спирачки, потегляне, спиране,<br/>движение напред, каране в права посока</i> |

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ТРЕТА ПОДГОТВИТЕЛНА  
ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 5 – 6-ГОДИШНИ ПО БДП  
– 6 ситуации**

| Месец           | Образователно ядро            | Тема                                                                      | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| октомври 2026г. | Социална и здравословна среда | <b>Кварталът, в който живея/<br/>Пресичане на кръстовище без светофар</b> | Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство- сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.<br><i>*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво дясно, пешеходна пътека.<br/>*Пътни знаци – М8.2 , пресичане на двупосочно пътно платно</i> |
| януари 2027г.   | Социална и здравословна среда | <b>Познавам ли пътните знаци/<br/>Пътни знаци за пешеходци</b>            | Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.<br><i>*Предупредителни и указателни пътни знаци А18, „Пешеходна пътека“, А19- „Деца“</i>                                                                                               |

|                        |                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>февруари 2027г.</b> | Социална и<br>здравословна среда | <b>Могат ли хората без<br/>превозни средства/<br/>Аз съм пътник в<br/>обществения транспорт</b> | Има представа за превозните средства по суша и въздух и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.<br><i>*Превозни средства по въздух, суша и вода-каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</i><br><i>*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола Удар</i> |
| <b>март 2027г.</b>     | Социална и<br>здравословна среда | <b>Какво трябва да знае<br/>малкият пешеходец/<br/>Опасни ситуации на<br/>пътя</b>              | Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Припомняне на правилата за пресичане на двупосочно платно Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.<br><i>*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастни, светлинни сигнали</i>                                    |
| <b>април 2027г.</b>    | Социална и<br>здравословна среда | <b>Какво трябва да знае<br/>малкият велосипедист/<br/>Есенно-зимни<br/>опасности</b>            | Изброява правилата, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.<br><i>*Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.</i>               |

|            |                                  |                                                |                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| май 2027г. | социална и<br>здравословна среда | На площадката по<br>БДП/<br>Игрите през лятото | Познава правилата за пресичане на двупосочно<br>движение. Пресича двупосочно улично платно с<br>помощ.<br><i>*Двупосочно движение</i> |
|------------|----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА  
ВЪЗРАСТОВА ГРУПА, 6 – 7 ГОДИШНИ  
ПО БДП – 7 ситуации**

| Месец           | Образователно ядро                  | Тема                                                                | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| октомври 2026г. | Социална и<br>здравословна<br>среда | Градът/ селото, в<br>което живея/<br>Поведение при ПТП<br>(тел.112) | Спазва правила на поведение и има<br>културни навици при движение в родното<br>място. Детето да познава и описва<br>забележителности на родното място. Знае<br>начини на придвижване по булевард,<br>пресичане, преминаване под подлез или<br>надлез <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак<br/>E21- „Подлез“</i> |

|                        |                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ноември 2026г.</b>  | Социална и<br>здравословна<br>среда | <b>На улицата/<br/>Регулировчик</b>                                                         | <p>Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик-забранено, разрешено преминаването.</p> <p>Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище.</p> <p>Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика.</p> <p><i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба , пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i></p> |
| <b>декември 2026г.</b> | Социална и<br>здравословна<br>среда | <b>Пътувам с автобус/<br/>Култура на<br/>поведение на пътя</b>                              | <p>Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус.</p> <p><i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i></p>                                                                                                                                                         |
| <b>януари 2027г.</b>   | Социална и<br>здравословна<br>среда | <b>Моят път до<br/>детската градина/<br/>Безопасен път от<br/>дома до<br/>училището/ДГ/</b> | <p>Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут да детската градина.</p> <p><i>*Придвижване с възрастен, безопасен път</i></p>                                                                                                                                                                                                                      |

|                        |                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>февруари 2027г.</b> | Обработване на материали, съединяване и свързване | <b>Изправност на велосипеда/<br/>Вече знам и мога на пътя</b>                           | Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипеда. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда.<br><i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i> |
| <b>март 2027г.</b>     | Социална и здравословна среда                     | <b>Кои знаци познава велосипедиста/<br/>Пътнотранспортна среда (Елементите на пътя)</b> | Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност-А20, забранителни знаци- Б9</i>                                                                                                                                                                           |
| <b>април 2027г.</b>    | Социална и здравословна среда                     | <b>На площадката за велосипедисти/<br/>Група пътни знаци</b>                            | Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.<br><i>*Велопътека, завой на ляво, завой на дясно, змейка</i>                                                                                                                               |