



ДЕТСКА ГРАДИНА № 51 „ЩУРЧЕ”

София 1309, район „Илинден”, ул. „Цар Симеон” № 271, e-mail: shturche_51@mail.bg

Утвърдил
Директор:

/Невена Кирилова/

Заповед № 32.../16.09.2026г.

ПС №1/16.09.2026г.

Приложение №6

към Годишен план

на ДГ №51 „Щурче“

за учебната 2026/2027 година

П Л А Н

**ЗА ДЕЙНОСТТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО
ПЪТИЩАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА №51 „ЩУРЧЕ”
за учебната 2026/2027 година**

I. Глобална цел на осъществяваната дейност по БДП:

Глобалната цел на обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) в детската градина (ДГ) е да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение, както и начални умения за безопасно поведение на пътя и повишаване информираността на обществото и родителите за нуждата от опазване живота и здравето им като участници в движението по пътищата. Подобряване на качествата на знанията и уменията на малките участници в движението по пътищата под мотото: "Безопасността на движението е право и отговорност на всички".

➤ Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина:

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

➤ Основни задачи:

1.
 - Да познават различни цветове и форми, светлинни и звукови сигнали.
 - Да различават улично платно, тротоар.
 - Да знаят, че не трябва да се движат сами.
 - Да знаят къде е опасно да се движат и защо.
 - Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе.
 - Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.
 - Да спазват определени правила при движение.
 - Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния.
 - Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.
 - Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците
2. Използване на ИКТ в обучението по БДП.
3. Систематизиране на знанията на децата по БДП чрез вербална и опорнодвигателна активност и формиране на емоционално-оценъчно отношение към събития, правила и изисквания, относно безопасното движение по пътищата на пешеходци и превозни средства.
4. Приобщаване на родителите, като партньори към дейностите по БДП в ДГ.

II. Организация на обучението по БДП

Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст.

През учебната 2026/2027 година образователния процес по БДП ще се провежда във времето за педагогически ситуации по образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти. Обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение. То се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето.

Тази дейност се извършва от педагогическите специалисти в ДГ №51 „Щурче“, в рамките на възпитателно-образователния процес в детското заведение. Осъществяват се всички форми на педагогическо взаимодействие. Натрупаните знания и умения се усъвършенстват чрез упражнения и тренировки. Елементи на обучението по БДП, се включват във всеки един режимен момент, без това да нарушава комплексността и нормите на възпитателно-образователния процес. Това са дидактичните, подвижните, музикалните игри, разходки и наблюдения.

Предпоставка за успешното овладяване Азбуката на безопасното движение на децата, е постоянният контакт между семейството и детската градина.

Обучението по БДП е в съответствие със следните нормативни документи:

1. Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на предучилищното и училищното образование, утвърдена със Заповед №РД09-660/15.03.2021г. на министъра на образованието и науката и предвидената в нея квалификация за осигуряване на дейности по БДП.

2. Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България за периода 2021-2030г., приета с решение №775 от 26.10.2020г. на Министерския съвет.

3. План за действие 2026-2027г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

4. Национална програма „Безопасност на движението по пътищата“ съгласно Приложение 22/14.04.2026г.

5. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030г.) на Министерство на образованието и науката.

6. Учебна документация, утвърдена от министъра на образованието и науката за различните възрастови групи.

7. Закон за движение по пътищата.

8. Наредба №8121з-194 от 21.02.2019г. за определяне на реда за взаимодействие по обмен на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на деца и набелязване на мерки за тяхното ограничаване и намаляване на последствията.

ПРИОРИТЕТИ:

- ✓ Използване на дидактични игри и програми за обучение по безопасност на движението.
- ✓ Насочване и насърчаване на педагогическия екип за разработка и защита на проекти по безопасност на движението с външно участие и финансиране; взаимодействие с институции и организации и участие в прояви, провеждани по безопасност на движението.
- ✓ Насочване и насърчаване участието на учители, родители и деца в разработване на учебни пособия за провеждане на дейностите по възпитание и обучение по БДП в детската градина.
- ✓ Инициране на съпричастие на родителите за намаляване на предпоставките за възникване на пътнотранспортни произшествия с участието на деца.
- ✓ Разясняване на ползата от носене на светли дрехи и светлоотразителни елементи за по-добра видимост на децата, употреба на защитни средства.

- ✓ По случай Деня на детето провеждане на състезания, свързани с безопасността на децата на пътя с отличавање на най-добре представилите се участници.

През учебната 2026/2027 година за всяка възрастова група са планирани регламентирани педагогически ситуации, както следва:

Първа група	Втора група	ПГ 5/6 г.	ПГ 6/7г.
5	5	6	7
времетраене: 10-15мин.	времетраене: 10-15мин.	времетраене: 20-30мин.	времетраене: 20-30мин.

ПЪРВА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия	
Пътна среда	Област на обхват и вид компетентност	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си.	Очаквани резултати и нови понятия
	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Ориентира се по сградите и пътя пред дома си.	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома си. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи
	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Знае мястото на предпазните средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в превозното средство. *Дом, път, движи се, не се движи	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома си. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи
Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава и ги използва по предназначение. *Дом, път, движи се, не се движи	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава и ги използва по предназначение. *Дом, път, движи се, не се движи
	Пътна среда	Пътни	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава и ги използва по предназначение. *Дом, път, движи се, не се движи	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава и ги използва по предназначение. *Дом, път, движи се, не се движи
	Пътна сигналация	Разпознавам и ги използвам	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава и ги използва по предназначение. *Дом, път, движи се, не се движи	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава и ги използва по предназначение. *Дом, път, движи се, не се движи
	Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се с възрастните, когато се разхождат по улицата. Определя разстоянието до възрастните. *Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече	Придвижва се с възрастните, когато се разхождат по улицата. Определя разстоянието до възрастните. *Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече
	Участници в движението	Участници в движението	Придвижва се с възрастните, когато се разхождат по улицата. Определя разстоянието до възрастните. *Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече	Придвижва се с възрастните, когато се разхождат по улицата. Определя разстоянието до възрастните. *Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече
				двигат по улицата. *Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече

ВТОРА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи , обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата.знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“</i> <i>*Пътни знаци – М8.1, превозни средства по суша</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе- на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо.

			<i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка</i>
	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улицата . Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба <i>*Пресичане на уличното платно без светофарна уредба, сблъсък</i>
	Пътна сигнализация	Светофар – другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. <i>*Светофар, пресичане на уличното платно със светофар</i>
	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните , обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. <i>*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, стирачки, потегляне, стиране, движение напред, каране в права посока</i>

ТРЕТА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
--------------------------------	------------------------------	-------------	--

Пътна среда Правила и култура на поведение на пътя	Елементи , обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живеея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по- широко пространство- сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. <i>*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляводясно, пешеходна пътека. *Пътни знаци – М8.2 , пресичане на двупосочно пътно платно</i>
	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. <i>*Предупредителни и указателни пътни знаци А18, „Пешеходна пътека“, А19- „Деца“</i>
	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозните средства по суша и въздух и ги сравнява. Може най- общо да определи причините за удар между тях. <i>*Превозни средства по въздух, суша и вода- каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</i>

			<i>*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола Удар</i>
	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкият пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. <i>*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали</i>
	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правилата, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>*Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.</i>
	Опасни и безопасни места за игра	На площадка та по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. <i>*Двупосочно движение</i>

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи , обхват и вид на пътя	Градът/ селото, в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак E21- „Подлез“</i>
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик- забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба , пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>
Пътна среда	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път</i>

	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипеда. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, детевелосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>
	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедиста	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност-А20, забранителни знаци- Б9</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>*Велопътека, завой на ляво, завой на дясно , змейка</i>

УМЕНИЯ НА ДЕЦАТА ЗА БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТЯ

1.Сензорни умения за защита:

- възприемане на различни цветове, форми
- различаване на шумове от превозни средства, посоката от която идва шумът, разстоянието до източника на шума и др.

2.Интелектуални умения:

- овладяване на образователното съдържание
- ориентиране в реална пътна обстановка на познавателно равнище
- умение за решаване на дидактични задачи
- участие в игри с пътна маркировка

3. Практически умения:

- прилагане на знания в пътно-транспортна обстановка
- умение за вземане на решение в конкретна пътна обстановка

Обучението по БДП трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността.

В детската градина децата се обучават само като пешеходци, придружавани от възрастните, затова много съществено е участието и на родителите наравно с учителите във възпитанието и обучението на децата за безопасно поведение на пътя.

III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи

СРОК ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ	ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИК	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
<u>месец септември 2026г.</u>	Изготвяне на план за работа на комисията по БДП	Комисия по БДП	Организирано структуриране на дейността по БДП
	Проверка на състоянието на маркировката пред входа и площадките в ДГ.	Комисия по БДП Директор	
	Изложба: „Европейска седмица на мобилността“ 16-22.09.2026г. тема: „Мобилност за всички“, акцент: „Справедливост между поколенията“	Учители по групи	Стимулиране на устойчивия транспорт, който е достъпен и безопасен за всеки.

	Провеждане на инструктажи на родителските срещи „Моят безопасен път до детската градина“.	Учители по групи Директор	Адаптация на децата към уличната среда в началото на учебната година.
<u>месец октомври</u> <u>2026г.</u>	Планиране на образователното съдържание.	Учители по групи	
	Творческа работилница за изработване и връчване на хартиени листа с „Послание на есенния лист“.	Комисия по БДП Учители по групи	Подготвени нагледни материали.
	Беседа/презентация за разпознаване на опасности на пътя при лошо време (дъжд, мъгла).	Комисия по БДП Учители по групи	Формиране на представи за промените на времето през есента.
<u>месец ноември</u> <u>2026г.</u>	Провеждане на среща с мотористи и беседа с КАТ / Пътна полиция в двора на ДГ.	Директор	Емоционално ангажиране на децата чрез пряк контакт с полицията.
	Отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП с изложба.	Комисия по БДП Учители по групи	

<u>месец декември</u> <u>2026г.</u>	Дискусия с родителите „Зимни опасности“ – правилно поведение при сняг и лед.		
	Творческа акция: Изработване на снежинка с послание „Съветите на снежинката“	Комисия по БДП и учителите от всички групи	
<u>месец януари</u> <u>2027г.</u>	Викторина с въпроси и гатанки на тема, свързана с БДП - „Аз познавам и спазвам правилата за движение“	Комисия по БДП и учители от 3-ти и 4-ти групи	
<u>месец февруари</u> <u>2027г.</u>	„В завода за автомобили“ – макети от рециклируеми материали на превозни средства.	Учители от всички групи	
<u>месец март</u> <u>2027г.</u>	Организиране на куклен театър с тематика по БДП	Директор	
	„Първа помощ при пътнотранспортни инциденти“ - обучение на персонала с провеждане на игри-демонстрации в подготвителни групи.	Директор Мед. сестри	
<u>месец април</u> <u>2027г.</u>	„Деца играят въвн – безопасността е на първо място!“ –Организиране на игри на площадката по БДП на ДГ№51 заедно с родителите.	Комисия по БДП и учители от 3-ти и 4-ти групи	Учители от ПГ

	„Малки шофьори“- състезание с тротинетки и велосипеди в двора на ДГ заедно с родителите.	Комисия по БДП и учители от 3-ти и 4-ти групи	
<u>месец май</u> <u>2027г.</u>	„Как да направим автомобила наш приятел на пътя?“ – дискусия в подготвителните групи.		
	„Пътните знаци са мои приятели“ – организиране на детска кръгла маса		
<u>месец юни</u> <u>2027г.</u>	„Ваканцията е тук – нека играта бъде безопасна!“ – разговори с деца и родители за предстоящата ваканция и опасностите на играта без надзор.	10.06.2025г.	Комисия по БДП

2.Обогатяване на образователната среда по БДП

СРОК ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ	ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИК	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
Постоянен.	Закупуване на материали за подновяване на МТБ по БДП.	Директор	Подобряване на учебно- материалната база по БДП

Постоянен	Обогатяване на методичния кабинет със специализирана литература на тема-БДП	Директор Комисия по БДП	
Постоянен	Закупуване на книжки за самостоятелна работа на децата по темите за БДП.(книжки за оцветяване)	Директор Комисия по БДП	
Постоянен	Отразяване на информация, мерки, мероприятия и инициативи за дейностите по БДП в сайта на ДГ №51.	Директор	

4.Участие на учителите в квалификационни дейности

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
Постоянен	Участие в квалификационни курсове „Методика на обучение по БДП“	Директор	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти

5.Празници,състезания,конкурси за детски рисунки и др.

Организира се от:	Дейност	Участници	Очаквани резултати
Комисия по БДП и учители на 3-ти и 4-ти групи	„Деца играят във – безопасността е на първо място!“ –Организиране на игри на площадката по БДП на ДГ №51 „Малки шофьори“- състезание с тротинетки и велосипеди в двора на ДГ заедно с родителите..	Деца от 3-ти и 4-ти групи	
Комисия по БДП и учители на 3-ти и 4-ти групи	Организиране на изложба и конкурс за детски рисунки по БДП	Деца от 3-ти и 4-ти групи	
Комисия по БДП и учители от всички групи	Отбелязване на 29 юни - „Ден за безопасност на движение по пътищата“	Деца	
Комисия по БДП и Директор	„Ваканцията е тук – нека играта бъде безопасна!“ – разговори с деца и родители за предстоящата ваканция и опасностите на играта без надзор.	10.06.2025г.	

Забележка: Мероприятията от Плана за дейността по БДП в ДГ №51 „Щурче“ за учебната 2026/2027г. са отворена система и подлежат на изменение и допълнение.